Een wereld te verkennen

Visie en strategische keuzes 2016-2019

Edu ~ Ley

Primair Onderwijs Goirle

THUIS IN DE WERELD

Vorm geven aan ambities

In dit koersplan doen we beloftes, geven we beelden van wat we willen laten ontstaan. De opdracht voor de komende jaren is om die beloftes voortdurend waar te maken en te bewijzen. Dat doen we door wederzijds leren, bijvoorbeeld in Leerkringen. We werken vanuit de besturingsfilosofie 'ruimte binnen heldere kaders' en sluiten aan bij de schoolplannen die al in de praktijk worden uitgewerkt.

Om te checken of we de juiste dingen doen en of we voldoende effectief zijn, evalueren we onze activiteiten in een permanente dialoog. Met elkaar, met leerlingen en ouders, met externe stakeholders en de toezichthouder. Kritische succesfactoren geven de schijn van meetbaarheid en dragen het gevaar in zich dat onderdelen los komen te staan van het grote geheel. In onze optiek biedt het daarom meer soelaas om in gezamenlijke verantwoordelijkheid wederzijds leren te stimuleren en succesverhalen te delen. Elkaar scherp houden, afstemming op onze waarden, voortdurend verbeteren en gedeelde ambities realiseren, zal het vliegwiel in gang zetten voor de gewenste ontwikkeling. Wat we met elkaar voorstaan en waarop we vertrouwen, laten we steeds meer zien in onze scholen. En hoe meer we zien dat onze aanpak werkt, des te sterker onze motivatie zal zijn om te delen, te verdiepen en te versterken.

In dit koersplan formuleren we onze ambities en beloftes voor de komende jaren. Die zijn samen te vatten onder de noemer 'wereldwijs onderwijs'. Onderwijs dat is gebaseerd op 'Oog voor de wereld om ons heen', met een focus op brede ontwikkeling van leerlingen en waarin ieder een rol heeft om zelfverantwoordelijk te leren.

Ik vertrouw erop dat u samen met ons wil bijdragen aan het verwezenlijken van onze ambities.

Paul van Aanholt, Voorzitter CvB Edu-Ley

Voor de uitgebreide digitale versie van ons koersplan kijk op onze website www.edu-ley.nl

Onze identiteit

Edu-Ley is een personele unie, bestaande uit twee openbare en vier katholieke scholen, ieder met een eigen historie en karakter, maar verbonden door de ambitie om het onderwijs in Goirle toekomstbestendig te maken en op een hoger niveau te tillen.

Onze identiteit is opgebouwd uit de waarden die we delen en komt tot uitdrukking in het gedrag dat we laten zien. Wat onze scholen met elkaar verbindt, is de gemeenschappelijke opdracht om bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen tot autonome mensen met verantwoordelijkheidsgevoel.

ONZE MISSIE

Edu-Ley scholen zorgen voor eigentijds en maatschappelijk betrokken onderwijs en geven ruimte aan het ontdekken en versterken van eigen wijsheid van leerlingen, zodat zij zichzelf optimaal ontplooien en met elkaar verantwoordelijkheid nemen om duurzame en respectvolle keuzes te maken.

ONZE PIJLERS

1. We hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van ieder kind.
2. Onze scholen bieden ieder kind de ruimte om op eigen wijze tot ontplooiing te komen en leggen zo de basis voor een gelukkige en betekenisvolle bijdrage in de samenleving en een leven lang leren.
3. We zijn sterk in ondersteuning van leerlingen en hebben oog voor het welzijn van leerlingen en medewerkers
4. We zijn een lerende organisatie en bieden op onze scholen een veilige leer- en werkomgeving.

Lees meer

Onze waarden (LAVA)

Onderstaande waarden zijn richtsnoer voor ons gedrag en handelen. Met ruimte voor ieders eigenheid laten we met deze waarden zien wat wij als Edu-Ley belangrijk vinden.

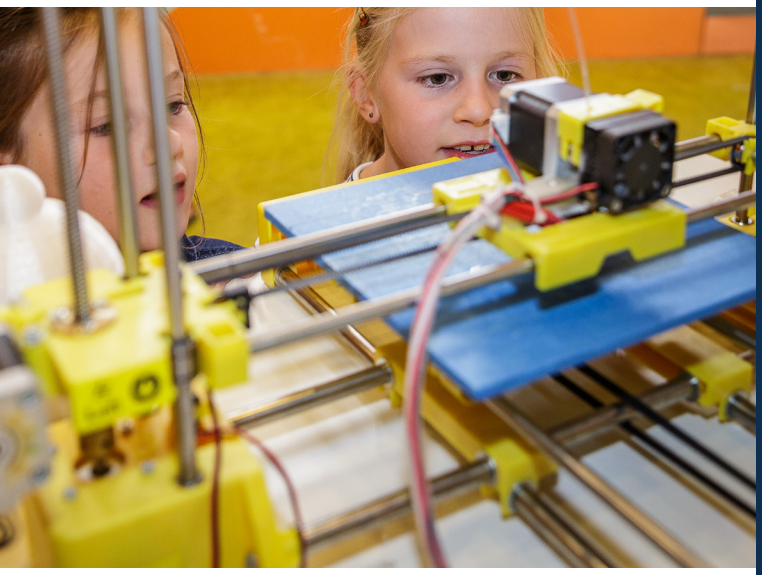
De vier waarden versterken elkaar, dat wil zeggen dat ze alleen in samenhang kenmerkend zijn voor het karakter van Edu-Ley. Ze staan niet op zichzelf, maar krijgen juist kleur door hun onderlinge relaties en wisselwerking. Als geheugensteuntje introduceren we de vier waarden in het acroniem LAVA.

1. LERENDE HOUDING

We zijn een lerende organisatie in ontwikkeling. We tonen kwaliteit tot in de kleinste details. We zijn open, transparant en betrouwbaar. We stellen onszelf de vraag of het beter kan en ontwikkelen onszelf. We spreken elkaar aan op gedeelde waarden en staan voor continue verbetering. De lerende houding zien we als een belangrijke voorwaarde om onze ambities te realiseren.

2. AUTONOMIE

We respecteren de eigenheid van kinderen en professionals. We zijn onafhankelijk en kritisch en maken verantwoorde keuzes voor onszelf en onze omgeving vanuit eigenaarschap en regelruimte. We zetten eigen creativiteit en talent in, werken aan onderscheidend vermogen van onze scholen en vieren verscheidenheid. We nemen persoonlijke verantwoordelijkheid voor wat nodig is om samen verder te komen en hebben oog voor elkaars grenzen.



3. VERBINDING

We zoeken elkaar op en weten elkaar te vinden. We werken samen met partners in de nabije wereld of daarbuiten. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten en realiseren gezamenlijke doelen. We zijn interactief in onze communicatie met het oog op wederzijdse groei. We zijn zichtbaar en inspirerend. We realiseren synergie en meerwaarde voor alle betrokkenen.

4. AMBITIE

We zijn innovatief en laten zien dat we het verschil willen maken. We zijn vooruitstrevend en duurzaam. We hebben dromen en passie. We hebben lef en zijn ondernemend. We laten ieders kracht tot uitdrukking komen. We zijn verdiepend en ontdekkend. We tonen daadkracht en we zien kansen voor persoonlijke en gezamenlijke ontwikkeling. **Lees meer**

Onze visie: Thuis in de wereld

Thuis in de wereld. Dat is de visie die ten grondslag ligt aan dit koersplan. Met dit motto zeggen we als Edu-Ley dat we het belangrijk vinden dat kinderen zich thuis voelen in zichzelf, dat ze openstaan voor hun omgeving en voldoende wereldwijs zijn om een rol te spelen in de veranderende wereld.

Het gaat er dus om dat we als onderwijsprofessionals oog hebben voor persoonlijke behoeften en mogelijkheden van kinderen en dat we elkaar uitnodigen om te leren, ontdekken en samen te werken. Binnen de Edu-Ley scholen staan we daarom voor hoog rendement in de breedste zin van het woord. We willen in ons onderwijs focussen op het geheel van interacties, ervaringen en belevingen van kinderen en volwassenen. **Lees meer**

Onze ambities

Onze Edu-Ley koers is geen keurslijf, maar een ontdekkingstocht, een inspirerende leidraad, die richting en houvast geeft en die eigenaarschap en ambities op alle niveaus ondersteunt.

Maatschappelijk betrokken onderwijs geven we inhoud door een inspirerende sfeer, door aandacht voor 21-eeuwse vaardigheden en door te bouwen en te vertrouwen op de kracht van leerlingen, leerkrachten, ouders en samenleving. Vanuit de waarden die we belangrijk vinden, stimuleren we wederzijdse verantwoordelijkheid voor leren en ontwikkelen van leerlingen en professionals. We werken vanuit leerbehoeften van kinderen aan toekomstbestendig onderwijs in samenwerking met ouders en partners in de omgeving.

Een onderzoekende houding; kinderen hebben het van nature. Ze verwonderen zich over schijnbare vanzelfsprekendheden. Wat is dat? Waarom voeren mensen oorlog? Wanneer ben je slim? Hoe werkt dat? Die vragende, ontdekkende houding van kinderen is een zeer geschikt uitgangspunt om te leren en om samen zaken voor elkaar te krijgen.

WAT GAAN WE ZIEN OP ONZE SCHOLEN?

1. WE* KOESTEREN EIGEN KRACHT EN ZIJN ZELF-VERANTWOORDELIJK

a. We realiseren hoge opbrengsten in de volle breedte (kennis, vaardigheden, persoonlijkheidsontwikkeling)
b. We stimuleren leerlingen tot creatief, pro-actief en zelfverantwoordelijk leren
c. We leren onze leerlingen omgaan met onverwachte antwoorden, nieuwe omstandigheden en gebeurtenissen.

2. WE VERSTERKEN VERBINDINGEN MET ELKAAR EN DE WERELD

a. We begeleiden leerlingen tot verantwoordelijke en duurzame burgers
b. We maken actieve verbindingen met de omgeving (dichtbij of ver weg)
c. We werken vanuit de driehoek 'ouders-school-omgeving' met de leerling in het middelpunt.

3. WE HEBBEN EEN LERENDE HOUDING

a. We zijn zelf verantwoordelijk voor onze ontwikkeling
b. We tonen en onderhouden ons vakmanschap
c. We benutten en delen elkaars expertise

4. WE ZIJN AMBITIEUS

a. We ontwerpen toekomstgericht onderwijs
b. We ondersteunen passende brede ontwikkeling voor leerlingen en medewerkers
c. We ondersteunen kinderen om hun creatieve kwaliteiten te benutten en om in alle opzichten te groeien. **Lees meer ❯**

* Overal waar we spreken over 'we' bedoelen we de gehele personele unie Edu-Ley: leerlingen, ouders, professionals en alle betrokken partners.

Speerpunten per domein

Onze ambities zijn op Edu-Ley niveau bepaald. Om deze te realiseren, hebben we per beleidsdomein doelstellingen en criteria geformuleerd, waaraan we kunnen aflezen of we deze ambities op schoolniveau realiseren.

Aan alle geformuleerde doelstellingen liggen onze ambities ten grondslag. De ene keer is er een directe koppeling tussen een ambitie en een doelstelling, de andere keer is er sprake van meerdere dwarsverbanden.

ONDERWIJS EN ONTWIKKELING

- We realiseren hoge opbrengsten *(ambitie 1a)*
- We stimuleren leerlingen tot zelfverantwoordelijk leren *(ambities 1b, 2b, 3c en 4a)*
- We bieden leerlingen ruimte om hun eigen mogelijkheden te ontdekken en ontplooien *(ambities 1c, 2a, 2b, 4a, 4b en 4c)*
- We maken het onderwijs zoveel mogelijk passend voor al onze leerlingen *(Ambities 2c en 4a)*
- We begeleiden leerlingen tot wereldburgers *(ambities 1b, 2a en 4a)* **Lees meer**

PERSONEEL EN ONTWIKKELING

- We versterken eigenaarschap en een onderzoekende houding *(ambities 3a en 3b)*
- We versterken een cultuur, waarin we onderling onze expertise delen en ontwikkelen *(ambitie 3c)*
- Onze medewerkers zijn vitaal en bekwaam en werken met plezier *(ambitie 3b)* **Lees meer**

SCHOOL EN OMGEVING

- Communicatie; We voeren een permanente en open dialoog *(ambities 2b, 2c en 3c)*
- We stimuleren lokale en regionale samenwerking *(ambities 2b en 4a)* **Lees meer**

BESTUUR en MANAGEMENT (LEIDERSCHAP)

- We versterken leiderschapsontwikkeling *(ambities 3a, 3b en 3c)* **Lees meer**

PLANNING EN CONTROL

- We investeren in onze ambities *(verbinding met alle ambities)* **Lees meer**

‘We leren niet zozeer van ervaringen zelf, we leren van de reflectie op die ervaringen’

Onze organisatie

De Edu-Ley scholenorganisatie voor primair onderwijs biedt per 1 september 2016 onderwijs aan zo'n 1900 leerlingen en werkgelegenheid voor 180 medewerkers. Edu-Ley bestaat uit twee openbare en vier katholieke scholen, ieder met een eigen identiteit en onderwijsconcept.

De zes directeuren leggen in het directeurenberaad verantwoording af aan het College van Bestuur. De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraden en de Raad van Toezicht zien erop toe dat Edu-Ley op de juiste wijze verantwoordelijkheid neemt voor haar kerntaken en verantwoording aflegt aan de samenleving.

Edu-Ley maakt deel uit van het samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs Plein 013 en werkt samen met partner besturen. Daarnaast onderhoudt Edu-Ley nauwe banden met onder andere het voortgezet onderwijs, maatschappelijke- en culturele instellingen, de gemeente Goirle, kinderopvangorganisaties, Kindcentra Goirle, Hogeschool Kind en Educatie, T-Primair en het Regionale Transfer Centrum. **Lees meer**

* Ten tijde van verschijnen van dit koersplan is er nog sprake van twee gemeenschappelijke medezeggenschapsraden. Op termijn zal worden toegewerkt naar één Edu-Ley GMR.

Onze kindcentra

1 KC FRANKISCHE DRIEHOEK
- **BS Open Hof**
- **BS Den Bongerd**
- KDV/Peuterplein/ BSO Frankische Driehoek: De Avonturiers

2 KC GROBBENDONCK
- **BS De Regenboog**
- KDV/Peuteropvang/ BSO Dikkie Dik: Kinderopvang Humanitas
- BSO/Peuteropvang Villa Op Stelten Kinderopvang Humanitas

3 KC BOSCHKENS
- **BS De Bron**
- Peuteropvang De Hummeltjes: Kinderopvang Humanitas
- KDV Breebosch: Kinderopvang Humanitas
- BSO Villa Kakelbont: Kinderopvang Humanitas

4 KC GROOTE AKKERS
- **BS 't Schrijverke**
- Peuterplein/BSO Groote Akkers: De Avonturiers

5 KC VENDELIER
- **BS Kameleon**
- BSO/Kinder- en Peuteropvang De Marmot: Kinderopvang Humanitas

Onze scholen

BS OPEN HOF
Frankische Driehoek 1
5052 BL Goirle
013 - 534 24 32
openhof-goirle.nl

BS DEN BONGERD
Frankische Driehoek 2a
5052 BL Goirle
013 - 534 57 14
obsdenbongerd.nl

BS KAMELEON
Tamboerstraat 4
5051 JP Goirle
013 - 534 22 63
kameleon-goirle.nl

BS DE BRON
Waterput 54
5053 EJ Goirle
013 - 534 68 18
debron-goirle.nl

BS 'T SCHRIJVERKE
Guido Gezellelaan 137
5051 ML Goirle
013 - 534 44 55
schrijverke.nl

BS DE REGENBOOG
Grobbendonckpark 43
5051 KR Goirle
013 - 534 26 57
deregenboog-goirle.nl